

А Вы знали, что есть в ФОП?



Суверенное образование!

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

*«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению
укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей»:*

**ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия
неотложных мер по защите традиционных ценностей**



В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии **реформы в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта** при условии проведения широкого общественного обсуждения.

Инструменты развития ребенка:

ЖИЗНЬ ДОСТОИНСТВО ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

**ПАТРИОТИЗМ ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ**

ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ

ГУМАНИЗМ МИЛОСЕРДИЕ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

КОЛЛЕКТИВИЗМ ВЗАИМОПОМОЩЬ ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

Единое ядро дошкольного образования (п.14.2)

Единое содержание ДО и результаты для ВСЕХ детей через приобщение детей к российским ценностям, через опыт действий и поступков для осмысления ценностей с учетом особенностей развития

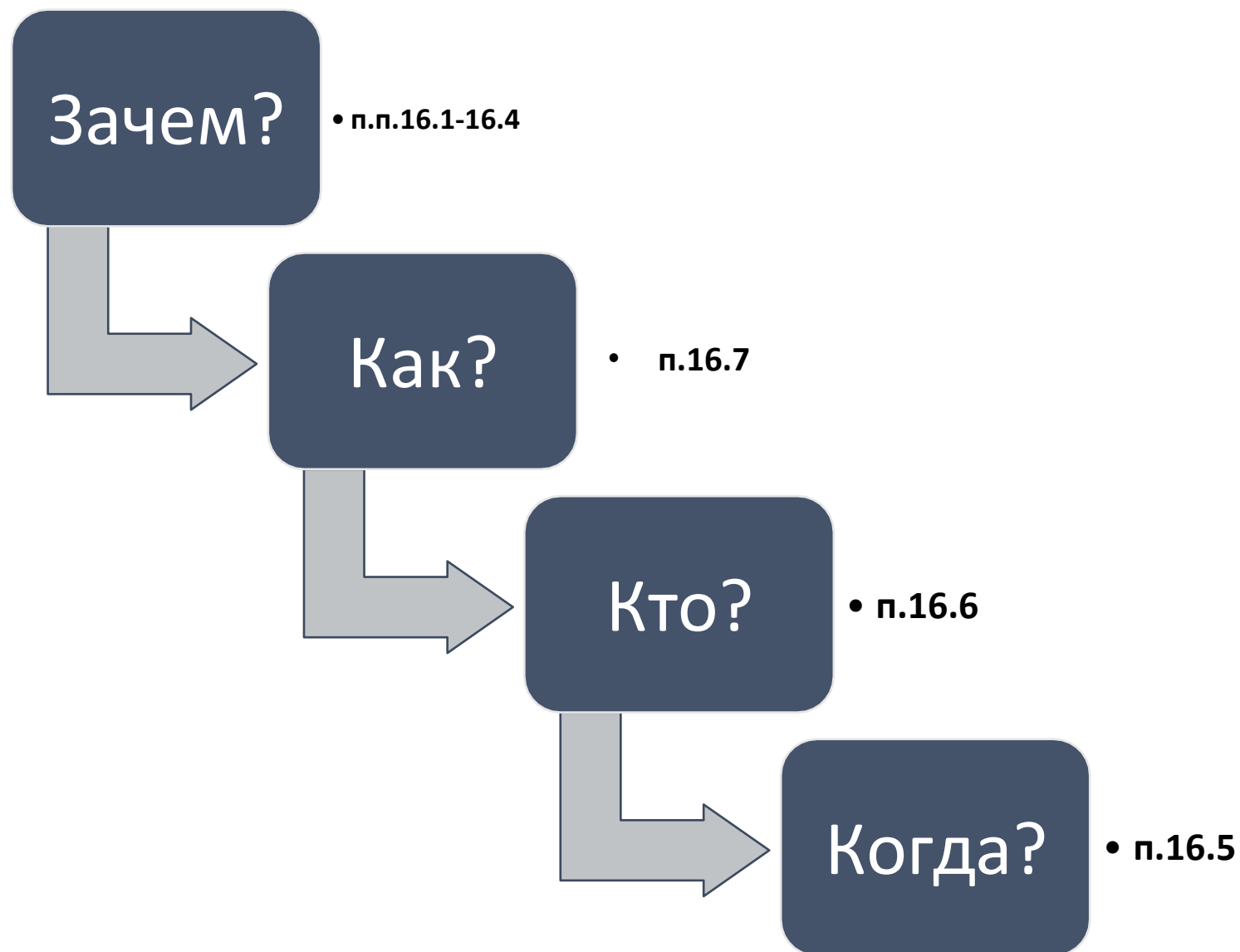
Охрана здоровья

Развитие
личности

Поддержка
семьи

Преемственность
со школой

Инструкция по педагогической диагностике:



Изменения в деятельности педагога:

1. Виды деятельности;
2. Новшества в 5 ОО;
3. Педагог – СУБЪЕКТ.



По порядку: виды деятельности ребенка

Младенчество

- 5 видов
- п. ФОП

Раннее детство

- 9 видов
- п.ФОП

Дошкольное детство

- 8 видов
- п.ФОП

Новшества в 5 00:

1. Основы социальной навигации;
2. Волонтерство;
3. Финансовая грамотность;
4. Оказание первой доврачебной помощи (травмы, недомогание);
5. Правила использования сети «Интернет», цифровых ресурсов, мобильных телефонов и др. цифровых устройств;
6. Элементарная экология, обществознание и история;
7. Подготовка к обучению грамоте с 3-х лет;
8. Скульптура, архитектура, современная музыка, цирк и кино;
9. Физкультура – инструмент воспитания.

Педагог – субъект:



«Методичка» по организации ППУ (n.23-26)

Сквозные линии образовательного процесса:

Творчество и импровизация =
инициатива и самостоятельность

Критическое осмысление информации =
способность к активному познанию

Комфорт и уют =
благополучие эмоциональное и физическое

Инструкция по коррекционной работе:

Часто болеющие дети (28.6 ФОП ДО)

- коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;
- снижение тревожности;
- помощь в разрешении поведенческих проблем;
- создание условий для успешной социализации.

Одаренные дети (п.28.7 ФОП ДО)

- определение вида одаренности
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
- создание атмосферы, поощряющей проявление индивидуальности
- формирование коммуникативных навыков
- обогащение РППС

Билингвы, дети мигрантов (п.28.8 ФОП ДО)

- развитие коммуникативных навыков
- формирование уверенного поведения и социальной успешности
- коррекцию деструктивных эмоциональных состояний

Дети "группы риска" (п.28.9 ФОП ДО)

- помощь в решении поведенческих проблем;
- формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;
- развитие рефлексивных способностей
- совершенствование способов саморегуляции

Рабочая программа воспитания

Уклад ДОО:

- цель и смысл деятельности ДОО, её миссия:
- принципы жизни и воспитания в ДОО:
- образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж:
- отношения к воспитанникам, их родителям, сотрудникам и партнерам ДОО:
- ключевые правила ДОО:
- и т.д.

Программа, отвечающая требованиям времени:

- ✓ Социальная навигация
- ✓ Интернет
- ✓ Современное искусство и культура
- ✓ Субъектность участников ОО – РЕАЛЬНАЯ, а не вымышленная
- ✓ Нацеленность на появление ПРЕДПОЧТЕНИЙ у ребенка
- ✓ Системность в выстраивании направлений работы *(с родителями, поддержка инициативы, проектирование РППС, организация КРР, педагогическая диагностика и др.)*

Итоги:

ФОП ДО – к исполнению ОБЯЗАТЕЛЬНА!



Выбор путей исполнения ОСТАЁТСЯ за ДОО и педагогом!

